**Конспект урока**

**по трудовому обучению (ручной труд )**

**в 1 классе**

**Тема.** Составление из геометрических фигур композиции « Снеговик» по образцу.

**Цели:** - учить работать с шаблонами, с картоном и цветной бумагой;

- закрепить навыки резания ножницами бумаги и картона;

- учить работать по предметно – операционному плану, выполнять изделие, опираясь на пошаговую инструкцию учителя;

- развивать внимание, умение правильно размещать детали аппликации на плоскости относительно друг друга;

- воспитывать аккуратность, мотивацию к учению, трудолюбие.

**Оборудование:**

1. Таблица по технике безопасности; предметно – операционный план выполнения аппликации.
2. Картина « Зимние забавы детей».
3. Готовый образец аппликации « Снеговик».

Инструменты: карандаши, ножницы, кисти, клей.

Материалы: бумага цветная, картон.

Раздаточный материал: салфетки, шаблоны.

**Ход урока.**

1. *Организационный момент.*

Учитель.

В зимний день хороший снег пушистый кружится.

Свежая пороша нас зовёт на улицу.

Все на горку мчатся наперегонки.

Любим мы кататься и играть в снежки! ( Н. Шмелина ).

О чём говорится в этом стихотворении?

Ученики. О том, как весело зимой можно играть на улице, кататься на санках, играть в снежки.

1. *Введение в тему.*

1. Вступительная беседа по картине « Зимние забавы детей».

Учитель. Какое время года изображено на картине?

Ученики. Зима.

Учитель. Чем заняты дети?

Ученики. Ребята катаются на санках с горы, на лыжах, на коньках, играют в снежки, лепят снеговика.

Учитель. А вам приходилось лепить снеговика? С чего начинается изготовление?

Какие детали нужно слепить, чтобы потом из них собрать снеговика? ( Ответы учащихся ).

Сегодня на уроке мы с вами выполним аппликацию из бумаги « Снеговик».

2. Знакомство с изделием – образцом.

Учитель. Внимательно рассмотрите образец. Какую форму имеют детали?

( Форму круга ). Одинакового ли размера круги? ( Нет, они все разные ). Как они располагаются по отношению друг к другу? ( Похоже на пирамидку, внизу побольше, к верху уменьшаются ).

1. *Изучение нового материала.*
2. Анализ образца.

Учитель. Из чего состоит аппликация «Снеговик»?

Ученики. На цветном картоне приклеены вырезанные детали.

2. Планирование работы.

Выполнение работы по предметно – операционному плану.

**1) Сначала.**

Учитель. Приготовим все детали аппликации « Снеговик». Для этого необходимо воспользоваться шаблонами. Шаблоны кружков накладываем на лист белой бумаги, а шаблон головного убора снеговика на неокрашенную сторону цветной бумаги.

Ученики выполняют размётку деталей снеговика по шаблонам.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.**

Следить за положением туловища и рук.

Чтобы сильным стать и ловким,

Приступаем к тренировке.

Носом вдох, а выдох ртом.

Дышим глубже, а потом

Шаг на месте, не спеша.

Как погода хороша!

Не боимся мы пороши,

Ловим снег – хлопок в ладоши.

Руки в стороны, по швам.

Хватит снега нам и вам.

Мы теперь метатели,

Бьём по неприятелю.

Размахнись рукой – бросок!

Прямо в цель летит снежок.

**2) Затем.**

Учитель. Вырезаем все детали из белой и цветной бумаги, при этом не нарушаем правила работы с ножницами (обращает внимание на таблицу по технике безопасности при работе с ножницами).

**3) Потом.**

Учитель. Вырезанные детали расположите на основе из цветного картона так, как показано на образце.

**4) Теперь.**

Учитель. Все детали приклеиваем к основе. Будьте внимательны и аккуратны, не сдвигайте детали и не меняйте их местами. (Помогает слабым учащимся).

**5) Наконец.**

Учитель. Чего-то не хватает у снеговика. Правильно, у него нет лица. Я покажу вам некоторые варианты, а вы выберите тот, какой вам больше понравится.

*IV. Анализ работ учеников.*

Учитель. Какие замечательные снеговики у вас получились. Давайте устроим парад снеговиков. (Все работы выставляются на всеобщее обозрение. Дети выбирают самого весёлого, самого грустного снеговика).

Ребята, а отчего некоторые снеговики загрустили?

Ученики. Их могут разломать хулиганы. Или они растают весной.

Учитель. Давайте не будем думать о грустном. Послушайте рассказ, который называется «Геометрия».

Сыпет снег за окном, будто перья из подушки. Цзынь-цзынь – звонок, вот и кончился урок. Вылетает детвора из школы и нырь в снег… Скатывают комья, снеговиков лепят.

А Серёжа глядит и думу думает:

- Что-то все снеговики на одно лицо? Скучно…

Одел варежки, вылепил куб. На него пирамиду поставил. Сверху шар и шляпу конусом. Поразмыслил и руки- цилиндры прилепил.

Увлёкся скульптор. Слышит за спиной голос учителя:

- Занятный снеговик получился. У тебя по геометрии пятёрка, прибавлю ещё ПЛЮС. А. Астрецов. (Учитель показывает иллюстрацию и просит учеников назвать геометрические фигуры).

*V. Итог урока.*

1. Беседа.

Учитель. Что мы с вами сегодня делали на уроке? Что вам больше всего понравилось? Как можно использовать аппликацию «Снеговик»?

2. Уборка рабочих мест.