Подготовительный этап профориентации детей с ОВЖ

2 класс

Октябрь

Занятие - беседа «Труд людей осенью».

Цели:

1. Образовательная – познакомить школьников с профессиями : тракторист, шофер, комбайнера, овощевода;
2. Коррекционно – развивающая – развитие у детей системы образов и представлений о профессиях, активного словаря по изученной теме;
3. Воспитательная – воспитывать уважение к труду взрослых, мотивацию к самостоятельной трудовой деятельности.

Оборудование: Наборы картинок (демонстрационных)  с изображением овощей, корзины; комбайна, комбайнера, ржи, зерна, пшеницы, хлеба; овощевода, лопаты, лейки, граблей; трактора, тракториста. Конверт для дидактической игры с серией картинок по профессиям. Смайлики. Карандаши.

**Ход занятия – беседы**

*Организационный момент:*

- Здравствуйте, ребята! Наше занятие посвящено «Труду людей осенью». Поговорим о тех людях, которые имеют профессии необходимые для сбора урожая в осеннее время года.

*Актуализация опорных знаний*

* Дидактическая игра: «Собираем урожай»

На доске представлены картинки овощей и фруктов, ребятам нужно выходить к доске и собрать в первую корзину овощи, а в другую фрукты.

 - Молодцы, ребята! Скажите, что собирают взрослые люди осенью на полях?

*Основная часть*

На доске появляются картинки 1) трактор 2) комбайн 3)машина 4)лейка, грабли, лопата.

Беседа:

1. - Посмотрите на картинку и скажите, кто водит трактор? (тракторист, появляется картинка около трактора, тракториста).

- Что делает тракторист осенью на полях? (Тракторист водит трактор, перевозит урожай с поля в специальные помещения для хранения урожая - овощехранилища, после того как с полей уберут весь урожай с полей, трактористы пашут землю для следующей посадки урожая.)

Словарная работа: прочитаем название новой профессии с которой мы сегодня познакомились ТРАКТОРИСТ (чтение слова с детьми, которые умеют читать, а остальные дети повторяют слово по слогам)

1. Работа по профессии шофер проводится на примере профессии тракторист). Шофер работает на большой – грузовой машине, во время осенней уборке урожая перевозит урожай с поля в овощехранилища.

*Физминутка:*

Мы в профессии играли –

В миг комбайнерами мы стали!

На машине погоняли

И шофёрами вдруг стали!

Руль теперь в руках у нас-

Быстро едет второй класс!

А теперь на поле мы.

В овощевода поиграем

Урожай по собираем.

Вот закончена игра,

Вновь за парты нам пора.

1. - Ребята, посмотрите, что же это за машина?

- А вы знаете кто работает на этой машине? (комбайнер, появляется картинка).

- Что делает комбайнер на этой машине? (Комбайнер – управляет машиной – комбайн, которая собирает зерно, пшеницу, рожь (демонстрация колосков – использование гербария).

- Что же делают из пшеницы и ржи? (муку) А для чего нужна мука? (пекут хлеб)

Словарная работа со словом КОМБАЙНЕР

1. Мы с вами рассмотрели профессии, где в работе помогают в работе машины. А вот посмотрите на последнюю картинку.

- Назовите, что изображено? Для какой профессии нужны эти предметы? (овощевод)

- Вы знаете, что входит в обязанности овощевода? (следит за ростом растений, обрабатывает их (ухаживает), после того как урожай поспеет, овощевод определяет зрелость и качество овощей.)

Словарная работа ОВОЩЕВОД

*После того как проведена беседа по всем профессия на доске появляется 4 ряда картинок для каждой профессии.*

*Закрепление*

- О чем мы сегодня говорим? (о профессиях) Назовите их.

- Что объединяет эти профессии? (работа по сбору урожая)

- В какое время года люди собирают урожай? (осенью)

Молодцы, хорошо вы отвечаете на вопросы, а как же вы умеете отгадывать загадки? Проверим!

* Отгадывание загадок «Профессии»

1.Несу я урожаи,
Поля вновь засеваю,
Птиц к югу отправляю,
Деревья раздеваю,
Но не касаюсь сосен и елочек.
Я — ... (Осень)

2.Поле осенью промокло,

 Но зато созрела свёкла.

 А в сентябрьских садах

Много яблок на ветвях. .

Что к зиме мы собираем?

Как его мы называем? (Урожай)

3.В жёлтом море корабль плывёт.
Кто корабль по морю ведёт? (Комбайнёр)

4.Упрятав чёлку под фуражку,
Веду я с папой в поле вспашку.
Я горд работой на земле,
От пота вымокла рубашка.
Зато ладони – на руле.(Тракторист.)

 5.Правила движения

 Знает без сомнения.

 Вмиг заводит он мотор,

 На машине мчит... (шофер)

Молодцы, хорошо справились с разгадыванием загадок.

*Физминутка*

Повтори!

Учитель называет профессии, а дети делают соответствующие движения. Тракторист – рулят, бег на месте. Комбайнер – руки согнуты в локтях, круговые движения руками (молотить колоски). Овощевод – копать лопатой землю.

* Дидактическая игра: « Найдите лишнее»

Детей учитель делит на 3 – 4 группы по 3 – 4 человека, выдает конверты с заданием, выбрать картинки, которые относятся к нашей теме внеклассного занятия. В конвертах находятся картинки к разным профессиям. После того как дети закончат работу в группах, дети должны определить к какой профессии в их конвертах относятся картинки. Дети называют профессию и то, что они отнесли к данной профессии.

* Дидактическая игра: « Чья это обязанность?»

Игра на соотнесение обязанности с профессией.

**Овощевод**

**Комбайнер**

**Тракторист**

**Шофер**

Управлять комбайном

На тракторе поохать землю

На грузовой машине возить рожь с полей

Поливать и ухаживать за овощами и т.д

* Дидактическая игра «Пословицы»

Какие пословицы вы знаете подходящие к нашей теме занятия?

Объясните значение пословиц.

-Дело учит, и мучит, и кормит.

-Работа не волк - в лес не убежит.

-Без труда не вынешь и рыбку из пруда.

-Человек от лени болеет, а от труда здоровеет.

*Итог занятия*

С чем мы сегодня познакомились?

Для чего нужны эти профессии?

Какая профессия вам понравилась больше? Почему?

*Рефлексия*

На партах у вас лежат смайлики без настроения, дорисуйте им такое настроение, которое осталось у вас после нашего сегодняшнего занятия.

Поднимите смайлики с веселым настроением. А у кого грустное настроение? Почему?