Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Шубинская начальная общеобразовательная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласованос Родительским комитетом председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_протокол № \_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_20\_\_ г. | Рассмотрено на Педагогическом советепротокол № \_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | Утверждено приказом директора школы \_\_\_\_\_\_\_\_/Л.И.Дашкевич/Приказ №\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |

**Положение**

**о школьном методическом объединении**

**учителей начальных классов**

**1. Общие положения**

1.1. Школьное методическое объединение учителей начальных классов – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом.

1.2. Члены школьного методического объединения: учителя первых – четвертых классов, воспитатели группы продленного дня, заместитель директора по учебно-воспитательной работе первой ступени.

1.3. Школьное методическое объединение учителей начальных классов взаимодействует с методическими объединениями учителей-предметников данного учебного заведения, методическими объединениями начальных классов других образовательных учреждений района, округа, города, страны.

**2. Задачи школьного методического объединения учителей начальных классов**

2.1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки учителей начальных классов: ознакомление с нормативными документами, овладение современными педагогическими технологиями, совершенствование методики преподавания учебных предметов, изучение психологических аспектов личности и педагогики.

2.2. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к образованию и социализации учащихся. Учет преемственности при переходе на каждую ступень образования – от дошкольной подготовки до перехода в среднее звено. Преемственность обеспечивается при соблюдении единых принципов обучения и воспитания, с использованием соответствующих возрасту технологий и методик преподавания, а также на уровне содержания образования.

2.3. Овладение педагогическим составом начальной школы различными формами проведения урочных и внеурочных занятий: групповой, индивидуальной (самостоятельной), парной.

2.4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа учебно-воспитательных мероприятий учителей начальных классов.

2.5. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы учителей начальной школы.

2.6. Содействие становлению и развитию системы учебно-воспитательной работы учителей начальной школы.

**3. Функции школьного методического объединения учителей начальных классов**

3.1. Организация коллективного планирования и анализ деятельности педагогов и учащихся.

3.2. Координация учебно-воспитательной деятельности классов начальной школы и организация взаимодействия всех участников педагогического процесса.

3.3. Выработка и регулярная корректировка педагогических принципов, методов, форм учебно-воспитательного процесса в целях его усовершенствования.

3.4. Организация изучения и освоения современных технологий, форм, методов учебно-воспитательной деятельности.

3.5. Обсуждение учебных программ, планов, расписаний, графиков.

3.6. Обобщение и систематизация передового педагогического опыта коллектива школы, а также коллективов других школ.

3.7. Организация повышения квалификации педагогов.

**4. Документация школьного методического объединения начальных классов**

4.1. Положение о школьном методическом объединении начальной школы.

4.2. Функциональные обязанности всех членов школьного методического объединения учителей начальной школы.

4.3. Анализ работы школьного методического объединения учителей начальных классов за учебный год.

4.4. Кадровый состав и характеристика кадров.

4.5. Годовой план с целями и задачами работы, поставленными с учетом тем по самообразованию учебного заведения, начальной школы и персональных тем учителей и воспитателей.

4.6. Графики проведения заседаний школьного методического объединения.

4.7. Протоколы заседаний школьного методического объединения.

4.8. Графики проведения срезовых (проверочных) работ в начальной школе.

4.9. Аналитические материалы по итогам проверки тематического административного контроля.

4.10. Графики взаимопосещения уроков учителями.

4.11. Графики открытых мероприятий образовательного учреждения, а также областных, районных мероприятий.

4.12. Материалы "методической копилки" учителей образовательного учреждения.

4.13. Сведения о работе молодых специалистов и их наставников.

4.14. План работы с молодыми специалистами.

**5. Функции руководителя школьного методического объединения учителей начальной школы**

5.1. Руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов избирается сроком на один учебный год в августе на вводном заседании методического объединения учителей начальной школы.

5.2. Руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов отвечает:

* за планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности методического объединения;
* пополнение "методической копилки" учителей начальных классов;
* своевременное составление документации о работе школьного методического объединения и проведенных мероприятиях;
* проведение заседаний школьного методического объединения;
* проведение мероприятий по повышению профессионального мастерства учителя (посещение уроков, повышение квалификации, обучение на семинарах, работу над темой по самообразованию);
* повышение профессионального теоретического и практического уровня членов методического объединения;
* выполнение членами школьного методического объединения своих функциональных обязанностей;
* совершенствование подготовки к урокам.

5.3. Руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов организует:

* взаимодействие учителей начальных классов и учителей-предметников с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса;
* открытые мероприятия, семинары, конференции, заседания методического объединения;
* изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы учителей начальных классов;
* консультации по вопросам учебно-воспитательной работы учителей начальных классов.

5.4. Руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов координирует планирование, организацию и педагогический анализ мероприятий учителей начальных классов.

5.5. Руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов содействует становлению и развитию системы учебно-воспитательного процесса в школе.

5.6. Руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов участвует в экспериментальной работе по внедрению современных образовательных технологий.