***.***

**Анализ в ВПР за 2017-2019 учебных года**

**по русскому языку и математике**

**МОУ «Шубинская НОШ»**

Основные результаты

ВПР в апреле 2017 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Предметы | "Шубинская НОШ" | | Тулунский муниципальный район | | Иркутская обл. | |
|  |  | Качество выполнения ВПР | Успеваемость | Качество выполнения ВПР | Успеваемость | Качество выполнения ВПР | Успеваемость |
| 4 | Русский язык | 50 | 83,3 | 56,7 | 85,6 | 69,1 | 93,5 |
| Математика | 42 | 92 | 53,1 | 88,6 | 69,3 | 95,7 |

Основные результаты

ВПР в апреле 2018 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Предметы | "Шубинская НОШ" | | Тулунский муниципальный район | | Иркутская обл. | |
|  |  | Качество выполнения ВПР | Успеваемость | Качество выполнения ВПР | Успеваемость | Качество выполнения ВПР | Успеваемость |
| 4 | Русский язык | 60 | 100 | 55,2 | 91,9 | 62,8 | 92,8 |
| Математика | 70 | 90 | 69,4 | 95 | 74 | 97 |

Основные результаты

ВПР в апреле 2019 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Предметы | "Шубинская НОШ" | | Тулунский муниципальный район | | Иркутская обл. | |
|  |  | Качество выполнения ВПР | Успеваемость | Качество выполнения ВПР | Успеваемость | Качество выполнения ВПР | Успеваемость |
| 4 | Русский язык | 53 | 94 | 53,6% | 89,7% | 62,7% | 92,6% |
| Математика | 75 | 100 | 63% | 93,9% | 75,4% | 96,1% |

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **4 класс** | | |
| 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. |
| Всего обучающихся: | 12 | 10 | 17 |
| Выполняли работу: | 12 | 10 | 17 |

Результаты по отметкам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **4 класс** | | |
| Количество обучающихся, выполнивших работу: | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. |
| на 2 | 2 | 0 | 1 |
| на 3 | 4 | 4 | 7 |
| на 4 | 5 | 6 | 7 |
| на 5 | 1 | 0 | 2 |

Результаты качества и успеваемости:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **4 класс** | | |
| 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. |
| Качество % | 50 | 60 | 53 |
| Успеваемость % | 83.3 | 100 | 94 |

**МАТЕМАТИКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **4 класс** | | |
| 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. |
| Всего обучающихся: | 12 | 10 | 17 |
| Выполняли работу: | 12 | 10 | 16 |

Результаты по отметкам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **4 класс** | | |
| Количество обучающихся, выполнивших работу: | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. |
| на 2 | 1 | 1 | 0 |
| на 3 | 6 | 2 | 4 |
| на 4 | 4 | 5 | 7 |
| на 5 | 1 | 2 | 5 |

Результаты качества и успеваемости:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **4 класс** | | |
| 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. |
| Качество % | 42 | 70 | 75 |
| Успеваемость % | 92 | 90 | 100 |

Ежегодно методическая работа школы включает мероприятия, направленные на устранение выявленных проблем по итогам ВПР: педагогические советы, анализ достижений полученных результатов.

При подготовки к ВПР, педагоги используют задания из банка заданий прошлых лет. При посещении открытых уроков, осуществляется детальный анализ работы учителя над формированием УУД.

Одной из ключевых проблем, выявленной в процессе анализа низких результатов ВПР, является низкий уровень смыслового чтения. Перед всем коллективом школы поставлена задача, на всех предметах использовать приемы и методы для формирования у учащихся смыслового чтения.